

امتحان نوبت اول - دبیرستان امام رضا (ع)

مهر آموزشگاه

دیمه ۱۳۹۶

نام درس: فارسی (۲)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/

کلاس: یازدهم انسانی

مدت امتحان: ۶۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

صفحه ۱

قلمرو زبانی (۷) نمره

۱- معنای واژگان داده شده را بنویسید.

الف: چون موسم حج رسید برخاست
ب: پرچم روس ها در خاک آغشته به خون بی گناهان به اهتزاز درآمد.
ج: اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد
د: روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر برنشست.
و: در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی
ه: هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می چریدیم.

۱/۵

۲- املاي نادرست واژگان را بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید.

الف: جمله گی ملایکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده.
ب: من در آن اتاق تاریک با او آشنا شدم، نظیر همان هجره هایی که خود سعدی در آن ها شعر هایش را گفته بود.
ج: مولانا مردی زرد چهره و باریک اندام و لاقر بود و چشمانی سخت جذاب داشت.
د: نگاه فزون خواهانه و دحشت بار روس ها به فراتر از این ها دوخته شده بود.
و: یافتم خانه تاریک و پرده های کتان آویخته و تر کرده و بسیار شاخه ها نهاده و طاس های بزرگ پر یخ بر زبر آن.
ه: نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روزه فیروزه فام

۱/۵

۳- فرایند واجی صورت گرفته در جمله های زیر را مشخص کنید.

الف: دوست نداشتم از بچه ها فاصله بگیرند یا احساس طرد شدن کنند.
ب: در آن سیماب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید

۰/۵

۴- نوع ساخت واژه های زیر را بنویسید.

الف - راهیان: ب- گفت و گو: ج- خوشبختانه: د- سرافراز:

۱

۵- نقش های تبعی را در عبارت های زیر نشان دهید و نام هر یک را بنویسید.

الف: شبی آمد که می باید فدا کرد به راه مملکت، فرزند و زن را
ب: سلطان ولد، فرزند مولانا، هر دم بی تابانه به بالین پدر می آمد و باز از اتاق بیرون می رفت.

۱

۶- فعل ها را در جمله های زیر به مجهول تبدیل کنید.

« آنگاه پنج دست چابک، برگ های شکوفه ها را کردند، و هر یک برگ خود را در میان دفتر خود گذاشت. »

۱

۰/۵

۷- صامت ها و مصوت ها را در واژه ((سامانه)) مشخص کنید.

قلمرو ادبی (۵ نمره)

- ۰/۵ ۱- مشبه به را در تشبیه به کاررفته در بیت زیر پیدا کنید.
« چون رایث عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر »
- ۰/۵ ۲- قالب شعر زیر را بنویسید.
« بدان شمشیر تیز عافیت سوز
« ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت
در آن انبوه ، کار مرگ می کرد »
دو چندان می شکفت و برگ می کرد »
- ۱ ۳- در عبارت زیر بهره گیری از کدام آرایه های ادبی بر زیبایی سخن افزوده است؟
« در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر؛ رزم پسر! »
- ۰/۵ ۴- در عبارت زیر کدام آرایه ادبی به کار رفته، مفهوم آن را بنویسید.
« به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند. »
- ۵- در مصراع دوم بیت زیر کدام آرایه ادبی وجود دارد.
« کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق
بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی »
- ۰/۵ ۶- دانش آموزان عزیز دو بیت آغازین شعر « آفتاب حُسن » را از حفظ بنویسید.

قلمرو فکری (۸ نمره)

- ۱- عبارات و اشعار زیر را به نثر روان بنویسید.
- ۰/۷۵ الف : از شبم عشق، خاک آدم گِل شد صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
- ۰/۵ ب : می داشت پدر به سوی او گوش کاین قصه شنید ، گشت خاموش
- ۰/۷۵ ج : رقعتی نبشت به امیر و هر چه کرده بود باز نمود و مرا داد.
- ۰/۷۵ د: نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست
- ۰/۷۵ و : من نهایت بُعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است.
- ۰/۵ ه : سراچه ذهنم آماس می کرد.

۲- با توجه به عبارت: من کیسه ها بستدم و به نزدیک بو نصر آوردم. دعا کرد و گفت: «خداوند این سخت نیکو کرد.»

۱

الف: گوینده متن بالا کیست؟
ب: منظور از ((خداوند)) چه کسی است؟

۳- در عبارت های زیر، مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟

۱

الف) شما در این آینه، نقش های بوقلمون می بینید.

ب) من این نپذیرم و در عهده این نشوم.

۴- با توجه به سروده های زیر پاسخ دهید.

« شبی را تا شبی با لشکری خُرد
چو لشکر گرد بر گردش گرفتند
ز تن ها سر، زسرها خُود افکند »
چو کشتی ، باد پا در رود انداخت »

۱/۵

الف) دو بیت بالا وصف حال چه کسی است؟

ب) منظور از قسمت مشخص شده چیست؟

ج) شخصیت داستان بعد از محاصره شدن چه کرد؟

۵- بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟

« کدام دانه فرو رفت در زمین که نُرُست
چرا به دانه انسانیت این گمان باشد »

۰/۵

«نابرده رنج گنج ، میسّر نمی شود مُزد آن گرفت جان برادر که کار کرد»

فرهاد دستیار

استان خوزستان - شهرستان بهبهان